

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономика строительного бизнеса и управление
собственностью"

Автор Соловьев Вячеслав Владимирович

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организация и нормирование оплаты труда на предприятии в
строительстве»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического и тарифного нормирования, основ организации заработной платы, фундаментальной базы для разработки системы ценообразования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация и нормирование оплаты труда на предприятии в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, • Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по литературе, подготовка к промежуточным контролям, самоподготовка по специфике курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Цели и задачи научной организации труда. (2 часа)

РАЗДЕЛ 2

Организация рабочих мест

РАЗДЕЛ 3

Роль и классификация живого труда(2 часа)Роль и классификация живого труда(2 часа)

РАЗДЕЛ 4

Основные принципы нормирования. (2 часа)

РАЗДЕЛ 1

Актуализация принципов нормирования

РАЗДЕЛ 5

Классификация СМР. (2 часа)

РАЗДЕЛ 6

Виды производственных норм. (2 часа)

РАЗДЕЛ 7

Методы наблюдения за строительными процессами(2 часа).

РАЗДЕЛ 8

Разработка элементной нормы (2 часа).

РАЗДЕЛ 9

Технологические карты (2 часа)

РАЗДЕЛ 10

Принципы оплаты труда. Тарифная система.

РАЗДЕЛ 11

Формы и системы оплаты труда.

РАЗДЕЛ 12

Доплаты и надбавки.

РАЗДЕЛ 13

Распределение заработной платы в коллективе

РАЗДЕЛ 14

Предназначение статистических методов изучения фондов рабочего времени.

РАЗДЕЛ 15

Фотография рабочего дня.

РАЗДЕЛ 16

Методы моментных наблюдений

Зачет